

Basisonderwijs | Leerplan Klas 6

Vertelstof

In de zesde klas horen de kinderen de mythologische en historische verhalen over het ontstaan van het oude Rome, waarin recht en afspraken een prominente rol spelen. Ze horen over de bloeiperiode van de ondergang van het Romeinse Rijk. Later in het jaar worden ook sagen en historische verhalen uit de Middeleeuwen verteld.

Taal

Vanaf de zesde klas hebben kinderen voldoende abstractievermogen om de grammatica te begrijpen. De zinsbouw krijgt aandacht, taalkundige en redkundige ontleding worden geoefend. De werkwoordspelling blijft aandacht krijgen en ook komt de spelling van vreemde woorden aan bod. De kinderen leren de verschillen benoemen tussen diverse tekstsoorten en oefenen in het zelf schrijven ervan (gedichten, recensies, toneeldialogen, werkstukken, verslagen en het maken van aantekeningen). De klas oefent het spreken en breidt de woordenschat uit, aan de hand van spreekbeurten, toneeloefeningen en klassengesprekken. Kinderen leren redeneren aan de hand van voorbeelden uit het Romeinse Rijk.

Rekenen

De procenten, breuken en kommagetallen worden verder geoefend aan de hand van realistische vraagstukjes. De verhoudingstabel wordt veelvuldig toegepast. Tevens worden er renteberekeningen gemaakt. Het hoofdrekenen richt zich op handig rekenen en het rekenen met zeer grote getallen. Bij het cijferen is er veel aandacht voor het cijferen met kommagetallen.

Aardrijkskunde

Waaruit bestaat de aarde? Deze vraag staat centraal in de periode Geologie. Wat zou er in het binnenste van de aarde zitten? Processen als tektoniek en vulkanisme, verschillende soorten stenen en mineralen worden besproken. Wat is het verschil tussen kalksteen en graniet. Welke grondstoffen komen uit de aarde. Een andere periode is Het klimaat. De invloed van de zon, het dag- en nachtritme op de polen en evenaar worden bestudeerd. En dichterbij huis, het ontstaan van wind, wolken en de temperatuur. De topografie breidt zich uit naar de hele wereld.

Geschiedenis

In de eerste periode wordt de geschiedenis van het Romeinse Rijk behandeld. In de tweede periode de Middeleeuwen, het Christendom, de Islam en de Joden.. Aan de orde komen de verhalen over de eerste koningen, de tijd van de consuls en de overgang naar het keizerrijk. De komst van het Christendom wordt daarbinnen een plaats gegeven. De kracht van de Romeinse cultuur en zijn invloed wordt beleefbaar gemaakt. Daarna komen de volksverhuizingen, de opkomst van de islam en de middeleeuwse cultuur aan de orde.

Meetkunde

In de meetkunde periode wordt uitgegaan van de centrale rol van de cirkel. Daarbinnen worden de drie-, vier-, vijf- en zeshoek geconstrueerd. De verschillende soorten hoeken worden behandeld en de basisconstructies worden uitgewerkt en beschreven. De soorten driehoeken worden ontdekt en beschreven, evenals de soorten vierhoeken. Voor het eerst wordt er gewerkt met linaal, geodriehoek en passer.

Natuurkunde

De onderwerpen geluid, licht, warmte, magnetisme en statische elektriciteit worden behandeld. Er worden veel proeven gedaan waarmee de kinderen oefenen om goed waar te nemen, daarover na te denken en te beschrijven wat ze hebben gezien en gedaan. Van daaruit worden de algemenere conclusies en abstracte begrippen gevormd. Leren vanuit waarneming staat centraal, niet de theorie.

Vreemde taal

Er wordt verder geoefend aan het lezen van onbekende teksten en het schrijven van de Engelse taal. De woordenschat wordt uitgebreid en de onregelmatige werkwoorden worden geoefend. De kinderen leren zich meer en meer in vrije gesprekjes uit te drukken.

Schilderen, tekenen, vormtekenen

De nieuwe technieken die de kinderen leren zijn sluiëren en zwart-wit tekenen.

Handwerken

Het thema in de zesde klas is het vilten. De kinderen maken onder andere een paar slossen, waarbij ze aandacht moeten hebben voor de grootte van hun voeten. Er wordt kracht, doorzettingsvermogen en zelfstandigheid gevraagd om tot een goed en stevig resultaat te komen.

Houtbewerken

Dit jaar leren de kinderen diverse soorten hout herkennen en kunnen een keuze daaruit maken voor verschillende werkstukken. De guts wordt als nieuw gereedschap geïntroduceerd. Holle en bolle vormen worden op elkaar afgestemd. Door de technische moeilijkheden van het materiaal versterkt het kind zijn wil.

Euritmie

Bij de ruimtelijke bewegingsvormen is de geometrie een centraal thema. Er wordt gewerkt aan het lopen van geometrische vormen, waarbij de kinderen leren de ander waar te nemen. De lichaamscoördinatie wordt verder geoefend aan de hand van stafoefeningen en oefeningen waarbij handen en voeten onafhankelijk van elkaar bewegen.

Muziek

Dit jaar komen ook liederen uit andere culturen aan bod. Er is veel aandacht voor het samen meerstemmig zingen en het solo zingen, al dan niet begeleid door piano of andere instrumenten. De kinderen krijgen meer inzicht in de muzikale elementen en leren de intervallen, toonsoorten en maatsoorten onderscheiden. Kinderen van klas 4, 5 en 6 zingen een keer per week samen als koor.

Toneel

De kinderen bereiden gezamenlijk het eindtoneel voor.

Lichamelijke opvoeding

Bij het turnen worden veel technieken beoefend. De handstand doorrol, salto uit de trampoline, de radslag en de wentelsprong komen aan bod. Ook is er aandacht voor het hulpverleners bij de turnonderdelen. In de spelsituaties wordt het tactische aspect uitgebouwd. Ook leren de kinderen kastiebal spelen.