



Vrije School
De Lindeboom

Schooljaar 2022-2023

Nieuwsbrief nummer 11

9 maart 2023

Agenda

- | | |
|--|--------------------------------------|
| • Maandag 20 maart | Lentefeest kleuterbouw |
| • Zondag 26 maart | Voorjaarsconcert Vrije Muziek School |
| • Vrijdag 31 maart | Palmpasen |
| • Donderdag 6 april | Pasen, gewone schooltijden |
| • Donderdag 6 april | Volgende nieuwsbrief komt uit |
| • Vrijdag 7 april t/m maandag 10 april | Paasvakantie |
| • Zaterdag 22 april t/m zondag 7 mei | Meivakantie, vrij |
| • Donderdag 18 t/m zondag 21 mei | Hemelvaart, vrij |



In deze nieuwsbrief

- Van de directie
- Traject gelijke schooltijden
- Personeelswisseling
- Gevonden voorwerpen
- Ontruimingsoefening
- Verkeerssituatie en klaar-overs gezocht
- Bericht van de MR
- Werken aan gedrag in de klas
- Kijkje in de klas
- Schaakborden gezocht!
- Vakantieregeling 2023-2024
- Ouderbijdrage nieuws
- Ingezonden berichten

Van de directie

Een volle hal met uitbundig verklede kinderen. Julius Ceasar, een Spaanse danseres, een ouderwetse bakker, en een toverfee kwamen ten tonele in een komische klucht. Daarna samen hossen op muziek in een lange slang door de school. Ook bij de kleuters werd er volop gerateld met zelfgemaakte instrumenten en door vlinders, draken en prinsessen gedanst op de tafel.



Carnaval luidt de vastentijd in. We vieren de uitbundigheid van het leven en waar alles even anders mag gaan dan we gewend zijn. Muziek, lawaai, eten en drinken in overvloed en letterlijk verkleed als iemand anders. Om daarna vanaf Aswoensdag een periode van bezinning in te kunnen gaan. Deze 40 dagen ontzeg je jezelf iets wat je lief is. Zo bereiden we ons voor op Pasen dat symbool staat voor vernieuwing en het weer opstaan in jezelf.

Op weg naar Pasen vieren we op vrijdag 31 maart Palmpasen bij de kleuters en klas 1 t/m 3. We beleven het ontluiken van de natuur met als symbool bovenop de stok de broodhaan. Het dier dat de nieuwe dag aankondigt.

Afgelopen maandag 6 maart hadden de kinderen nog even vrij maar hebben wij als team met elkaar gestudeerd. We startten de dag met een eerste aanzet voor het schoolplan. In de kleuterbouw zijn we aan de slag gegaan met het jonge kind en gedrag. Hoe we kinderen kunnen ondersteunen in hun sociale ontwikkeling. De belangrijkste drie aspecten waar we naar gekeken hebben zijn: Begrip krijgen voor sociale situaties, kunnen handelen in sociale situaties (het kennen van regels) en het leren gedragen in het hier en nu (je houden aan gewoontes, gemeenschapszin).



Rekenen is een lineair vak dat een vaste opbouw kent waarbij we stapsgewijs aan een stevig 'rekenmuurtje' bouwen. Hoe we hier schoolbreed op een eenduidige manier aan willen werken hebben we de afgelopen twee jaar met elkaar vastgelegd in een zogenaamde doorgaande leerlijn en schoolafspraken. We zijn overgestapt op een nieuwe methode rekenen voor de oefeningen, we hebben afspraken gemaakt over het periode onderwijs rekenen. We zijn blij te zien dat de kinderen hier de vruchten van plukken en rekenen nu als vak stevig staat in de school.

Traject gelijke schooltijden

Om alle kinderen zo goed mogelijk les te geven, hebben wij vitaal personeel nodig. We kiezen voor geschoold personeel, maar er is alle lange tijd een lege invalpool. Voor in de toekomst zie ik daar geen verandering in. We putten uit de extra uren die ons team erin kan stoppen. We zijn heel blij met iedereen die een stapje extra doet, maar dit vraagt ook veel van iedereen.

Het blijft een uitdaging om fit en gezond voor de klas te kunnen staan. Dit heeft met name te maken met de hoge werkdruk en de enorme tekorten die er zijn in het onderwijs. Onze leerkrachten werken met veel passie en plezier. Toch begin ik ook op onze school te ervaren dat we weinig extra hebben.

Wij maken als school gemiddeld te veel uren onderwijs per jaar ten opzichte van de norm. Hoe kunnen wij hiernaar kijken om te zorgen dat de uren passend zijn binnen een krappe arbeidsmarkt? Een aantal jaar geleden is er een proces gestart om te onderzoeken of het aanpassen van de schooltijden iets zou zijn voor de Vrije School de Lindeboom. Inmiddels leven we in een heel andere tijd. Dit maakt dat we als team graag onderzoeken of wij de schooltijden ten goede van de school kunnen aanpassen.

Dit doen we samen met de Vrije School Kleverpark en de Vrije School Kennemerland, hierin willen we gelijk optrekken. Hoe die schooltijden eruit gaan zien, is nog open. Wat de uitkomst is van dit onderzoek is ook nog niet bepaald. We willen dit proces zo zuiver mogelijk lopen met als uitgangspunt de pedagogische visie van ons vrijeschoolonderwijs. Wij wensen voor de kinderen van onze school goed verzorgd vrijeschoolonderwijs.

De MR heeft in dit proces instemmingsrecht. We hebben een prettige samenwerking met de MR en zullen hen zo goed mogelijk betrekken waar dat kan. Via dit bericht wil ik iedereen op de hoogte stellen van ons onderzoek naar de eventuele verandering van de schooltijden. Gaandeweg dit proces zullen wij ouders ook raadplegen en op de hoogte stellen van de stappen die gezet worden. Mochten er vragen zijn, dan hoor ik dat graag.

Personeelswisseling

Na jarenlang steun en toeverlaat te zijn geweest als administratieve duizendpoot en spin in het web op zowel de Vrije School Kennemerland als op de Vrije School de Lindeboom, is het tijd voor Maaïke een volgende stap in haar carrière te zetten. Zij gaat als leerkracht aan het werk bij de Internationale Taal Klas, een school voor nieuwkomers in Haarlem. Wij zullen haar enorm missen en zijn tegelijkertijd blij voor haar met deze mooie stap. Op de uitgezette vacature hebben wij veel kwalitatief goede respons gehad. De gesprekken zullen in de komende weken plaatsvinden.

Gevonden voorwerpen kist

De kist met gevonden voorwerpen en kleding puilt weer erg uit. Komen jullie de verloren spullen ophalen? De kist staat in de hal. Vrijdag 17 maart gaan alle overgebleven voorwerpen en kledingstukken naar het goede doel.

Ontruimingsoefening

Vanmorgen hebben we met de hele school een succesvolle ontruiming geoefend. De klassen stonden na 5 minuten buiten het hek, compleet en goed georganiseerd. We houden jaarlijks een oefening met al het personeel en de klassen, ook de kleuterklassen.

Verkeerssituatie en klaar-overs gezocht

De ouders die er iedere dag voor zorgen dat de kinderen veilig de Korte Verspronckweg kunnen oversteken, hebben echt versterking nodig. Ben je beschikbaar tussen 8.05 en 8.30 uur? Meld je aan als je een keer per twee weken kunt klaar-overen. Hoe meer ouders, hoe minder je vaak je aan de beurt bent.

Op korte termijn wordt er ook een eenmalige veiligheidscursus georganiseerd zodat je verzekerd op straat staat. We hebben jullie nodig!

Bericht van de MR

De Medezeggenschapsraad (MR) van de Vrije School de Lindeboom is op zoek naar een nieuw lid voor de oudergeleding. In de bijlage van deze nieuwsbrief leest u de volledige oproep.

Werken aan gedrag in de klas

Afgelopen periode hebben we ons gebogen over gedrag in de klas, en over het effectief begrenzen van gedrag. De focus lag hierbij op het voorkomen van probleemgedrag, het zorgen voor voldoende positieve bekrachtiging en het minimaliseren van de aandacht voor ongewenst gedrag. Mocht er toch probleemgedrag ontstaan dan proberen we dit gedrag waar mogelijk actief te negeren. Je negeert gedrag dat te storend is waardoor het effectief lesgeven niet mogelijk is of waardoor het onveilig wordt (=groot probleemgedrag) uiteraard niet en zet direct consequenties in.

Deze stappen hebben we vorm gegeven in een protocol. Deze kunt u lezen op onze site onder het kopje 'documenten'.

[Documenten | de Lindeboom in Haarlem \(vsvdelindeboom.nl\)](http://vsvdelindeboom.nl)

Kijkje in de klas van... juf Elma

Je zou je hele leven maar blijven leren in het tempo van een kind van klas 1. Wat zouden we dan allemaal niet kunnen en weten?

De kinderen zijn van het leren van letters gegaan naar het lezen en schrijven van woorden om hier vervolgens zinnen van te kunnen maken en zo door naar het schrijven van korte verhaaltjes en samenvattingen van sprookjes. Op

rekengebied zijn we het jaar begonnen met de kwaliteiten van de getallen (waar is er maar 1 van? Van Jezelf, van de zon en de maan etc.), het leren schrijven van cijfers en deze kunnen herkennen op vele manieren. Om door te gaan naar het maken van sommen. De kinderen van klas 1 zijn enorm leergierig, enthousiast en ijverig. De ontwikkelingssprongen die ze



maken blijven je verbazen en ze genieten zelf ook zo van alles wat ze leren, dat het een feestje is om juf te mogen zijn.



We sluiten net de derde rekenperiode af, waarin de kinderen in de ochtend de sommen verstoep op het parcours moesten oplossen om zo achter het getal van de dag te komen. Met dit getal werden de 4 bewerkingen (optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen) gedaan en vervolgens mochten ze luisteren en meerekenen, tijdens het verhaal over hoe de vier kabouters de dieren tijdens de winter een handje hielpen door hun voedsel te brengen. Dit moest natuurlijk wel eerlijk worden verdeeld en o jee, die kabouter Plus wilde wel eens wat verliezen, maar gelukkig wist kabouter Min dit weer in goede banen te leiden.

Naast het schrijven, lezen en rekenen, wordt er geschilderd, genieten de kinderen enorm van het maken van vormtekeningen, boetseren, timmeren en breien en vooral van spelen.

Voor een spelletje tussendoor staat de hele groep binnen 20 seconden paraat om vervolgens weer aan de slag te gaan. Er hangt een fijne, vrolijke sfeer in de klas.

Schaakborden gezocht!

Klas 5 is naarstig op zoek naar meer schaakborden. Heeft u toevallig een ongebruikt schaakbord liggen? Deze zouden de kinderen graag willen hebben. Er wordt heerlijk geschaakt in de klas en op de gang. Schaakborden mogen worden afgegeven aan juf Eva.



Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie zaterdag 21-10-2023 t/m zondag 29-10-2023

Kerstvakantie zaterdag 23-12-2023 t/m zondag 07-01-2024

Voorjaarsvakantie zaterdag 17-02-2024 t/m zondag 25-02-2024

Pasen (2ePaasdag) maandag 1-04-2024

Meivakantie 27-04-2024 (Koningsdag) t/m zondag 12-05-2024 (inclusief Hemelvaart)
Pinksteren (2e Pinksterdag) maandag 20-05-2024
Zomervakantie zaterdag 20-07-2024 t/m zondag 01-09-2024

Studiedagen worden later dit jaar gepland en zullen dan worden gepubliceerd op de jaarkalender.

Boerderij periode klas 3 - een kleine impressie

de bakker doet de ovenvuur in
voort het brood van het hele gezin
daar gaat het brood de oven
de stenen oven in
zodat de het brood kunnen kopen
zo wordt de oven heet
want dan smaakt het brood heerlijk
als je het eet!



de molen
molen ok molen
draaien en zwaaien
de wieken die gaan in het rond
molen en molen
zwieren en zwaaien
het heerlijke graan uit de grond

Art Postema klase

Ouderbijdrage nieuws

Het is al even geleden dat de ouderbijdrage oproep is verstuurd. Ondanks dat we al van veel ouders een toezegging hebben ontvangen, hopen we dat we via deze informatie brief duidelijk kunnen maken waarom we de ouderbijdrage hanteren. Deze is al eens eerder verschenen, mocht u de vragen herkennen. En mocht u nog geen bijdrage of toezegging hebben gedaan, verzoeken we u om te reageren op de mail. Alvast hartelijk dank.

Wat is het doel van de vrijwillige ouderbijdrage? Het doel van de vrijwillige ouderbijdrage is het dekken van de extra kosten die het rijke vrijeschoolonderwijs met zich mee brengt. Deze kosten kunnen niet gefinancierd worden uit de overheidsgelden, omdat deze gelden ontoereikend zijn.

Wat maakt de vrijeschool dan voor extra kosten ten opzichte van regulier onderwijs? Dit verschil zit hem met name in de inzet van extra personeel voor bijvoorbeeld euritmie met pianobegeleiding, assistentie bij de kleuterklassen, remedial teaching en conciërge-ondersteuning. Waar mogelijk bieden we deze extra medewerkers ook een vast dienstverband aan. Daarnaast geldt dat voor een deel van de schooljaren de vakdocent een extra leerkracht is, naast de eigen klassenleerkracht.

Maar andere scholen hebben toch ook bijvoorbeeld kunstles met speciale docenten? Dat klopt. Een dergelijke les wordt vaak projectmatig gesubsidieerd door de overheid. Het vrijeschoolonderwijs ontleent haar identiteit voor een groot deel aan het ervaren en onderwijzen van creatieve en expressieve vorming. Dit vormt een vast onderdeel van het curriculum. De vrijeschool kan hiervoor dus niet afhankelijk zijn van projectgebonden subsidies.

En de natuurlijke materialen zoals houten speelgoed, hoe verhoudt zich dit tot de inzet van digitale leermiddelen?

Het klopt dat de vrijeschool bij voorkeur natuurlijke materialen gebruikt in de lessen. Het is echter een misvatting dat de ouderbijdrage hiervoor nodig is. De extra kosten die dit met zich meebrengt laten zich wegstrepen tegen minder uitgaven aan digitale leermiddelen. Nogmaals: de ouderbijdrage wordt voornamelijk gebruikt voor het extra personeel dat nodig is voor het veelzijdige vrijeschool onderwijs.

Hoe zit het met het schoonmaken van de klas en klein onderhoud?

Het is onze visie dat ouders en school samen werken aan de vorming van het kind. De school betreft daarom de ouders bij het onderwijs. Een goed voorbeeld hiervan is het 5 december cadeau. Ouders steken hier hun energie in en tonen betrokkenheid en liefde voor het kind. Met het schoonmaken van de klas dragen ouders bij aan een prettig schoolklimaat.

Heb ik als ouder invloed op de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage?

Op indirecte wijze loopt dit via de Medezeggenschapsraad (MR). In de MR zitten 2 ouders die alle ouders vertegenwoordigen in de besluitvorming. De MR stemt in met de hoogte en de bestemming van de ouderbijdrage. Dit maakt onderdeel uit van de gehele begroting. De jaarrekening wordt opgesteld op bestuursniveau en is op de website van Ithaka terug te vinden. Kom ook zeker eens langs op een van de koffieochtenden met de schoolleiding. De discussies die we daar hebben zijn een bron van informatie voor ons.

Zou je kunnen zeggen dat als je kiest voor de vrijeschool dat je kiest voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage?

De ouderbijdrage is en blijft vrijwillig. Maar die bijdrage maakt het wel mogelijk om de visie van onze school werkelijk vorm te kunnen geven.

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich ervan bewust zijn dat het vrijeschoolonderwijs meer kost dan regulier onderwijs. Ongeacht of je de vrijwillige ouderbijdrage betaalt of niet, je kind blijft welkom op onze school en geniet hetzelfde vrijeschoolonderwijs.

Ouders vinden het vaak lastig om aan te geven dat ze de bijdrage niet kunnen betalen, maar ik maak van de gelegenheid gebruik om aan te geven dat we hierin werkelijk tegemoet kunnen komen en dat alle informatie strikt vertrouwelijk wordt behandeld.

Uiteraard is iemands financiële situatie privé. Sommige ouders betalen naar draagkracht. Soms vragen ouders om een alternatieve vorm om de school te ondersteunen. En dit alternatief is er zeker, er zijn vele manieren waarop je de school kunt helpen. Persoonlijk vind ik het wel heel belangrijk om de beweegredenen te kennen als mensen de vrijwillige ouderbijdrage niet willen betalen. Er kunnen andere zaken spelen die belangrijk zijn voor mij als directeur om rekening mee te houden. Ik wil ouders dus graag uitnodigen om dit kenbaar te maken. Het liefst rechtstreeks aan mij als directeur. De docenten hebben geen inzicht in welke ouders wel/niet de vrijwillige ouderbijdrage betalen.

Tot slot, als er meer ouderbijdrage zou binnenkomen, wat zou dit betekenen voor de school / mijn kind?

- ▶ Meer ondersteuning in de klas van je kind, door klassenassistenten.
- ▶ Meer ondersteuning voor de leerkracht door administratieve ondersteuning, conciërge ondersteuning en dergelijke.
- ▶ Meer financiële ruimte voor het onderhoud van de school.
- ▶ Meer mogelijkheden om iets extra's aan te bieden zoals een uitje en het circus.

Ingezonden berichten



EENTJE VAN MARGO • SCHOOL VAX • GINGER FAIRY • GOEDHOUT • SEIZOENER • KLEINE KNOEST •

INSPIRATIE ✨ VERDIEPING ✨ VERBINDING

✨ FEEST! ✨

WALDORF

10 & 11 JUNI 2023 *festival*

KOM JE OOK?

Een heerlijk festival voor volwassenen
(baby's zijn welkom!) met:

Een marktplein - netwerkplein
open podium - samen zingen
kaartlezen - gesprekscirkel
foodtrucks - winacties - tombola
euritmie en zoveel meer!



LEZINGEN

Loïs Eijgenraam
Edmond Schoorel
Jeanne Meijs
Maria Bom e.a.

WORKSHOPS

zomerkindje vilt
figuurzagen - transparant maken
bordtekenen - nat-in-nat schilderen
popjes maken - meditatie wandeling
wenskaart schilderen - breien
vormtekenen - boetseren - dansen

Vrijeschool De Vuurvogel te Driebergen



TICKETS & INFO

WWW.WALDORFFESTIVAL.NL
info@waldorffestival.nl
 [waldorffestival](https://www.instagram.com/waldorffestival)



ANTROPOANNE • ANTROPOSOPIE EN HET KIND • ATELLER ROODKAPJE • BRECHTJE DUZZER • DE INCLUSIEVE VRIJESCHOOL • DE VRIJE JUF

TESSA VAN TIGGELEN • KAPITEIN KALK • KLEINE SCHOBBERJAK • SCHAAPJE SCHAAPJE • OLOIDE.NL • SLOD.NL • DE BOEKENTAS

FIRMA MOOS • MEM RETRAITES • KABOUTERVASTGOED • SLOT SOFENSTEIN • GROENERGROEIEN
DUENDE • AVIN • DEDAE • IMKERIJ KUIPERS • CHRISTOFOOR
ANNA'S ATELIER • AARDEWERKT • CHARLINGUAL • IMMANUEL BAAN • VRIJESCHOOLLIEDEREN.NL