



Schooljaar 2022/ 2023

Nieuwsbrief Nummer 7

8 december 2022

#### AGENDA

Maandag 12 december

Maandag 19 december

Donderdag 22 december

Vrijdag 23 december

24 december t/m 8 januari

Maandag 9 januari

Dinsdag 10 januari

Derde Advent

Vierde Advent

Kerstviering, les tot 13.00 uur

Kerstspel, 16.00/17.30

Studiedag, geen school

kerstvakantie

Studiedag, geen school

Schaatsen onderbouw

Beste ouders,

Vorige week vierden we eerste advent, en afgelopen dinsdag tweede advent. We genieten van de ochtendstemming in de school. De adventstijd kenmerkt zich door de donkere ochtend, de stilte buiten en de weg naar Kerst. Ouders Janneke, Hester en Fleur, en juf Marieke spelen adventsliederen, daar zijn we heel blij mee. Fijn dat we kinderen en ouders horen meezingen. De liedbundel is onlangs via Parro gedeeld, zodat je mee kunt zingen.

Op weg naar Kerst wordt er wekelijks een kaars meer aangestoken. Ook komt er op de seizoenstafel steeds iets bij. Eerst lag er een steen (het mineralenrijk), deze week kwam daar een kerstster bij (plantenrijk). Verderop in deze nieuwsbrief vertelt juf Quirine hier meer over.



Ondertussen wordt er hard gewerkt aan ons nieuwe schoolplein.

Fijn weekend allemaal!

Vrije School de Lindeboom – onderdeel van Stichting Vrijescholen Ithaka

[info@vsdelindeboom.nl](mailto:info@vsdelindeboom.nl) of 06.51401826

[www.vskleverpark.nl](http://www.vskleverpark.nl) - [www.vsithaka.nl](http://www.vsithaka.nl)

## De opening van de schoolbibliotheek

Op dinsdag 29 november waren er drie bijzondere gasten bij ons op bezoek. Ingrid en Dieter Schubert en Charlotte Dematons. Misschien kent u ze wel. Ingrid en Dieter hebben samen tientallen boeken geschreven en geïllustreerd. De boeken 'Woeste Willem', 'Samen kunnen we alles' en 'Platvoetje' zijn hele populaire boeken van hun hand.



Charlotte Dematons heeft honderden boeken geïllustreerd. Denk bijvoorbeeld aan 'De gele ballon', Grimm en 'Alleen op de wereld'. Een aantal heeft ze ook zelf geschreven zoals 'Tobber', 'Fiets' en 'Ga je mee'?



In de klassen zijn er mooie verhalen verteld, er is uitgelegd wat het beroep inhoudt en er is natuurlijk live geïllustreerd. De kinderen, maar ook alle volwassenen hebben enorm genoten van het enthousiasme waar mee Charlotte, Dieter en Ingrid ons een kijkje gaven in hun wereld.



Vervolgens hebben ze samen met de kinderen de nieuwe collectie van wel 1000 nieuwe boeken officieel geopend door de linten voor de boekenkasten door te knippen.

Je kunt je voorstellen dat de kinderen met veel enthousiasme de kasten in zijn gedoken om een paretje te pakken te krijgen. Een prachtige dag die we niet snel zullen vergeten.



## Uitnodiging kerstspel



**Do. 22 december** spelen wij het kerstspel voor kinderen en ouders uit de onderbouw.

We nodigen jullie van harte uit om te komen kijken!

16:00 - achternamen A t/m L

17:30 - achternamen M t/m Z

Locatie: verborgen op het schoolplein

### Een kijkje in de kleuterklas...

Maar het was een gat in het wolkendek. En toen de kleine Engel er doorheen keek, zag hij de aarde. De aarde was nog kil en donker, maar wat hoorde hij daar? Van rikke tik, van rikke tik.

Daar stond een klein mannetje met een elle lange witte baard en een muts die in een punt eindigde. En wat er in zijn handen lag, dat was het mooiste, het fonkelendste, het schitterendste wat de kleine engel ooit had gezien. Daar wilde de kleine engel wel naar toe.

Een verjaardag vieren in de kleuterklas wordt met veel aandacht gedaan. Zo is er een stoel voor de jarige in de kring, een gouden kroon en een mantel met sterren. De jarigen zit onder een rozenpoort en er hangen slingers in de klas. Juf vertelt een geboorteverhaal, we zingen en daarna is er tijd voor een kleine traktatie.

Het geboorteverhaal is een verhaal wat iedere kleuterjuf vertelt, maar geen een kleuterjuf vertelt het hetzelfde. Er zijn weinig schriftelijke handvatten en je verzamelt zo'n verhaal vooral door in je stages te kijken hoe andere juffen het doen en daaruit mee te nemen wat bij jou past.

Het geboorteverhaal wat de kinderen te horen krijgen in onze klas begint bij de engelen en het ontstaan van de wereld. De opbouw van de wereld wordt verteld, dit is dezelfde opbouw van de wereld die wij volgen in de adventstijd. Eerst wordt er verteld over het stenenrijk, de mineralen en dwergen. Dan over

Vrije School de Lindeboom – onderdeel van Stichting Vrijescholen Ithaka

[info@vsdelindeboom.nl](mailto:info@vsdelindeboom.nl) of 06.51401826

[www.vskleverpark.nl](http://www.vskleverpark.nl) - [www.vsithaka.nl](http://www.vsithaka.nl)

de plantenwereld, de etherkrachten. Vervolgens komen er dieren bij, met driften. En als laatste wordt er verteld over een kleuterklas, de mens met een 'ik'.

Dat is de opbouw van de wereld in vier fases. De vier fases gekoppeld aan de vier lichamen die Steiner de mens toewijst: fysiek lichaam (stenenrijk), etherlichaam (plantenrijk), astraallichaam (dierenrijk) en het 'ik' lichaam (mensenrijk). Deze vier lichamen komen langzaam tot je beschikking, steeds in fases van 7 jaar. In de eerste zevenjaar werk je aan het fysieke lichaam en als je zeven jaar bent, heb je dat grotendeels veroverd en heb je krachten over om te gaan leren, het hoofdleren: je gaat naar de onderbouw!



Ook nu we toelevan naar Kerst komen we deze rijken tegen, we zien ze terug in het kerststalletje dat we maken, we bereiden ons voor op de geboorte van het Jezuskind. Op eerste advent kregen we van de Engel in het adventstuintje een steen. Daarna komt er een plukje mos of een takje bij de kerststal, dan maken we van bijenwas een schaapje met een plukje wol rond zijn middel. Ook komen Josef en Maria van bijenwas bij de stal. En met de kerstviering, verschijnt opeens het Kerstkind in een gouden walnotenwiegie in ieder stalletje.

Zo merk je dat er in de kleuterklas haast nooit 'zomaar' iets gedaan wordt. In elke activiteit zijn vele elementen verweven, naast zintuigen en motoriek, ook een diepere essentie. Zo ook bij het vieren van een verjaardag en het toelevan naar Kerst, die -naast vreugdevolle activiteiten, ook weerspiegelingen en kwaliteiten van de mens in zich dragen. Dit kan het jonge kind weer helpen in zijn eigen verbinden met het menszijn.

Quirine van Trigt, kleuterjuf.

*Studieboeken over de lichamen die Steiner beschrijft zijn:*

De eerste zevenjaar – Edmond Schoorel

Ontwikkelingsfasen van het kind – Bernard Lievegoed

Bewegen; *Eerst je lijf in, dan de wereld in* – Evelien van Dort (boek over fysieke lichaam)