



Schooljaar 2022/ 2023

Nieuwsbrief Nummer 8

20 december 2022

AGENDA

Donderdag 22 december

Kerstviering, les tot 13.00 uur

Kerstcafe op het plein 12.45-14.00 uur

Kerstspel, 16.00 en 17.30 uur

(aanvullende mededelingen verderop in deze nieuwsbrief)

Vrijdag 23 december

Studiedag, geen school

24 december t/m 8 januari

Kerstvakantie

Maandag 9 januari

Studiedag, geen school

Dinsdag 10 januari

Schaatsen onderbouw

Vrijdag 13 januari

Driekoningen klas 1-6

Vrijdag 20 januari

Driekoningen kleuterbouw

Beste ouders,

Na een prachtige vorstweek maken we ons op voor een fijne kerstviering met elkaar op school. Hoe anders zag het einde van het jaar er vorig jaar uit, toen we wegens oplopende besmettingscijfers plotsklaps onze deuren moesten sluiten. Nu mogen we samenzijn met hulp van ouders en vieren we kerstochtend in de klas met lekkernijen en mogen we genieten van het Kerstspel dat door de leerkrachten wordt opgevoerd. Lees vooral even verder in deze nieuwsbrief, waarin we meer vertellen over de achtergronden van het Kerstspel. Vrijdag 23 december is een studiedag, net als maandag 9 januari. We beginnen de tweede helft van ons schooljaar op dinsdag 10 januari met de onderbouw op de ijsbaan. Lekker schaatsen! Denk aan handschoenen, deze zijn verplicht.

Kom je ook naar het Kerstcafé?

Aanstaande donderdag 22 december organiseert klas 6 een heus Kerstcafé van 12.45 uur tot 14.00 uur. Zij verkopen koffie, thee of warme chocomel (met slagroom) en een lekkernij. Hoe gezellig om nog even met elkaar het jaar af te sluiten voor de feestdagen en tegelijk het kamp van klas 6 te sponsoren. Betalen kan alleen contant. We hopen jullie in grote getalen te zien. Vanwege de verwachte regen zijn jullie binnen welkom waar het lekker warm is en droog.

Praktische mededelingen over het Kerstspel aanstaande donderdag

Vanwege de slechte weersvoorspellingen, hebben we besloten het kerstspel toch in onze hal op te voeren. Jullie zijn donderdag nog steeds welkom om 16:00 of 17:30 uur. De deur van de kleuterhal zal een kwartier voor elk spel open gaan zodat iedereen rustig een plekje kan zoeken. Jassen worden opgehangen aan de kleuterkapstokjes.

Vrije School de Lindeboom – onderdeel van Stichting Vrijescholen Ithaka

info@vsdelindeboom.nl of 06.51401826

www.vskleverpark.nl - www.vsitthaka.nl

Omdat onze hal minder ruimte biedt dan ons plan voor buiten, is de kans groot dat ouders tijdens het spel moeten staan. Het spel duurt ongeveer 45 minuten. We openen één kleuterklas voor ouders die daar tijdens het spel willen zitten met een kopje thee.



Tot slotte willen we benadrukken dat het spel niet bedoeld is voor kinderen uit de kleuterklas of jonger. We vragen jullie ook geen foto's of video's te maken van het spel of de spelers. Na het spel willen we graag het beeld van het spel laten naklinken en vragen jullie niet te klappen, maar in rust de hal te verlaten.

Alvast bedankt aan alle ouders die hulp hebben aangeboden bij het klaarzetten en opruimen van de stoelen.

Graag tot donderdag!

GEVONDEN VOORWERPEN KIST DONDERDAG BIJ HET HEK 12.45 UUR

NEEMT U ALSTUBLIEFT ALLE VERGETEN KLEDING, SCHOENEN EN BROODTROMMELS OF DRINKFLESSEN MEE NAAR HUIS. WAT OVERBLIJFT GAAT NAAR HET GOEDE DOEL.

Schoolplein

Er wordt hard gewerkt aan ons nieuwe schoolplein door de firma KUUK. Aan de achterkant van de oude gymzaal is al een mooie strook tegels aangelegd waar de kinderen kunnen spelen om de tafeltennistafel heen. Ook komt er een speeltoestel aan de waterkant zijde. Er is een begin gemaakt aan de herbestrating van het achterplein. De oude zandbak en vuurplaats worden verwijderd zodat we een groot vlak plein hebben voor jaarfeesten. We krijgen nieuwe afrastering om het plein en als alles meezit, kunnen we na de kerstvakantie al gebruik maken van het nieuwe plein.

In de eerste schoolweek zal er nog een grote container op het pad langs de school staan. We gaan de oude gymzaal leegruimen.



Waar komen de Kerstspelen vandaan?

Het Kerstspel is onderdeel van een drieluik, waar ook het Paradijspel en het Driekoningenspel bij hoort. Het Paradijsspel toont de verjaging van Adam en Eva uit het Paradijs en het Driekoningen spel toont de jacht van koning Herodes op het kindje als zijn mogelijke troonsopvolger. Deze beide spelen zijn een beeld van de strijd van de mens tussen goed en kwaad, naast de Engel heeft de Duivel hierin een grote rol.

Vrije School de Lindeboom – onderdeel van Stichting Vrijescholen Ithaka

info@vsdelindeboom.nl of 06.51401826

www.vskleverpark.nl - www.vsithaka.nl

De kerstspelen zijn afkomstig uit Hongarije, uit een dorp dat vroeger Oberufer heette. Oberufer werd in die tijd door Duitsers bevolkt en zij hebben de spelen meegebracht toen zij in de 16e eeuw naar dit oostelijk deel van Midden-Europa trokken. Een vriend van Rudolf Steiner, taalgeleerde Karl Julius Schröer, maakte een studie van de Duitse folklore in de Oostenrijks-Hongaarse streken. Hij ontdekte dat de Duitse boeren in de kersttijd oude kerstspelen opvoerden. Schröer heeft de teksten opgeschreven en de omstandigheden in een boekje gepubliceerd. Rudolf Steiner heeft de eerste kerstspelen in de vrijescholen geregisseerd, opgevoerd door leerkrachten.

Deze kerstspelen zijn dus een voortzetting van het culturele erfgoed van de manier waarop al sinds eeuwen 'leken spelen' in Europa zijn opgevoerd. Vaak op het dorpsplein of in het portaal van de kerk, door boeren voor boeren zou je kunnen zeggen. Het taalgebruik is dus een vorm van oud-Duits dat door de emigranten in Hongarije gesproken werd. Er is in de jaren '20 al een Nederlandse vertaling gemaakt, maar sinds een tiental jaren is er een nieuwe taalversie geschreven, wij gebruiken deze versie. Hij past bij het warme en kleurrijke spel, waar humor en menselijkheid de spanning regelmatig breekt. Er wordt veel gezongen in het kerstspel en vaak maakt de hele spelersgroep dan een omgang door de zaal. Voor de kinderen even een uitadem moment en afwisseling van de blik naar het toneel. Elk jaar starten wij na de herfstvakantie met het inoefenen. Het samenspelen werkt altijd sterk verbindend en geeft een mooie innerlijke verdieping en voorbereiding op de achtergrond van het Kerstfeest. De opvoering van het spel zien wij als een geschenk aan de kinderen en ouders van school. Een mooie traditie die we graag in stand houden.

Een kijkje in de klas van juf Inge...

Houtbewerken in de kleuterklas

Met fonkelende ogen komt een kleuter op me af. Juf, het wordt steeds zachter, is het al goed?

Is het zo zacht als je wang? vraag ik. De kleuter knikt en toont me het werk waar al het nodige doorzettingsvermogen in is gestoken. Want oh, wat duurde het zagen lang en al dat schuren. Vol verwachting kijkt de kleuter me aan. Het houtwerkje neem ik voorzichtig in mijn hand en laat het zachtjes langs mijn wang gaan. Het kindje zegt: Voel je het, écht zo zacht als babybiljetjes!

En ja hoor, ook juf voelt het, zo zacht als een babyhuidje. Eindelijk mag er getimmerd worden. Eerst 20 spijkers uittellen en vervolgens verdelen tussen de puntjes die juf heeft aangegeven. Als alle spijkers stevig in het hout staan wordt er draad om gewikkeld als reling. De draden worden afgemeten aan de lengte van de tafels, 3 in totaal. Daarna 10 vlaggetjes kiezen in mooie kleuren en deze aan een draad rijgen die zo breed is als de tafel. Vervolgens spannen we de vlaggenlijn aan de mast en worden de vlaggen eerlijk aan weerszijden verdeeld. Met dit project worden eerste rekenvoorwaarden geoefend, werken met aandacht, even ergens je tanden in zetten, de fijne motoriek en veel meer.

Op een middag komen mensen een kijkje nemen in onze school en brengen ook de kleuterklas een bezoekje. De blikken vallen op de bootjes die op de werkbank staan. "Och kijk een heuse werkbank en wat een leuke bootjes als voorbeeld" klinkt het. "Dank u", zeg ik "Maar deze bootjes zijn echt door de kinderen zelf gemaakt." De mensen zijn blij verbaasd. Op het eindresultaat mogen de kinderen met recht trots zijn.



Ja, écht goed gereedschap daar word je toch blij van, denk ik als het gezin weer weg is. De eerste les is toch wel dat goed gereedschap het halve werk is; het werkt prettiger en is veiliger. Van binnen maakt mijn hart een sprongetje want ons onderwijs gaat veel verder dan de leerdoelen. Omdat onze gereedschapskist zo goed is gevuld mogen kinderen ervaren dat een klauwhamer anders aanvoelt dan een bankhamer. Dat het vanuit een bepaalde hoek veel makkelijker is om te zagen. Dat je met voorboren of eerst een tikje op de kop van de spijker voorkomt dat het hout splijt. Door kinderen lekker met hun handen te laten werken komen ze beter in hun lichaam, (evenals volwassenen ;-)) daarnaast ervaren ze ambachten die niet meer zo gebruikelijk zijn. Al in de kleuterklas ervaren ze het werken met verschillende materialen en hun voorkeuren en uitdagingen voor bepaalde materialen. Ze ontwikkelen een voldoening om aan het werk te gaan en eerbied te tonen voor (hand vervaardigde) spullen.

Een paar dagen later word ik zelfs stil en warm van binnen als de tafel feestelijk gedekt is voor het Sinterklaasfeest. Prachtige stilleven in stralend zonlicht staan op tafel en weer die glinstering in de ogen van die kleuter die zoveel energie heeft gestoken in dit projectje. Wat is het toch fijn om in de kleuterklas te zijn!!!!

Een kijkje in klas 4 van juf Marieke...

In klas 4 hebben we op het moment de dierkunde periode. De kinderen ervaren het wezenlijke verschil tussen mens en dier. Ze leren de leefwereld van verschillende dieren kennen. Ze leren bijvoorbeeld het verschil tussen een rompdier en een kopdier. Er wordt ook veel getekend. Dan moet je goed kijken wat een dier zo specifiek maakt.

De kinderen hebben daarnaast gewerkt aan een eigen werkstuk over een dier. Hoe ziet het dier eruit, waar leeft het dier, hoe plant het zich voort en hoe jaagt het dier, zijn allemaal vragen waar antwoord opgegeven moest worden. Ze leren wat een alinea is, hoe je tekst uit een boek in je eigen woorden opschrijft, hoe je een inhoudsopgave maakt en er werden gedichtjes over het dier geschreven. Dat was een behoorlijk klusje, maar het enthousiasme spatte ervan af.

Naar aanleiding van hun werkstuk moesten ze een spreekbeurt geven voor de klas. Sommige kinderen zijn geboren sprekers en anderen vinden het erg spannend. Maar iedereen heeft het gedaan.



Als onderdeel van deze periode brachten we een bezoek aan Naturalis in Leiden. Met de trein gingen we op pad. In Naturalis ontpopten ze zich tot ware onderzoekers. Met verschillende opdrachten gingen ze zaal voor zaal af. Leerzaam en leuk. En ze wisten al zoveel! De terugreis was een waar avontuur. Het vroeg van ons allen veel flexibiliteit want er reed geen enkele trein. Om op te warmen bezochten we een café in Leiden waar we hartelijk ontvangen werden. Na een lange busrit kwamen we uiteindelijk vermoeid thuis. Wat een dag.....





Een berichtje uit klas 3...

Voor de laatste keer in lange tijd is op de donderdag Miss Darling in klas 3 geweest. De Engelse lady die wel verdacht veel lijkt op Juf Daphne. Deze donderdag vertelde ze de kinderen van klas 3 dat ze een lang weekend naar Schotland was geweest en jammer genoeg had niemand haar een ansichtkaartje gestuurd. Daarom vroeg Juf Daphne of de kinderen samen wat mooie ansichtkaarten voor Miss Darling wilde maken. Ze kwam in de klas en de kinderen kregen meteen antwoord op hun vragen aan Miss Darling. En of ze het monster van Loch Ness heeft gezien? Dat weten we nog steeds niet... Maar de ansichtkaarten zijn prachtig geworden!





Vrijeschool Pabo in deeltijd

Online informatieavond op 10 januari 2023

Je wilt graag lesgeven op de vrijeschool.
Hoe kun je de opleiding dan inpassen in je leven?
De Vrijeschool Pabo heeft daarvoor verschillende
mogelijkheden in deeltijd!

Maak kennis en ontdek de opleiding
die bij jou past. Scan de QR-code en
meld je meteen aan. Tot snel!



 www.hsleiden.nl/vrijeschool-pabo-deeltijd